

INFORME DE
GESTIÓN



ES
UN
20
21



“**En esta formación está nuestro pensamiento, nuestra defensa de la vida y de la selva. Esto representa quiénes somos como defensores y defensoras de los derechos humanos y de la naturaleza.**”

Gabriela Santi
*Participante del
programa piloto de
Derechos Humanos del
PUAM en Sarayaku*



La Amazonía enfrenta amenazas urgentes, pero también sostiene una fuerza viva de comunidades que resisten, cuidan y sueñan futuro. Desde el PUAM creemos que **la educación superior intercultural, nacida del territorio, es clave para transformar esta realidad.**

La campaña **Juntos por la Amazonía, Juntos por el Futuro** hace posible formar liderazgos amazónicos, fortalecer capacidades locales y consolidar caminos universitarios al servicio de la vida. Cada aporte sostiene procesos educativos reales, construidos junto a los pueblos y pensados para defender el territorio.

Donar es una forma concreta de cuidar la Amazonía hoy y asegurar su futuro. Súmate a este camino compartido.



puam.org/donar 

Informe de Gestión 2025

Programa Universitario Amazónico

Editores

Mauricio López
Director-fundador

Diana Massa
Subdirección General

Joaquim Andrade
Subdirección Educativa

FUNDACIÓN
CAMPUS

Dirección

Av. 12 de Octubre 1076 y Vicente Ramón Roca
Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Torre 2, piso 14
info@puam.org
puam.org

Diseño, diagramación y revisión
Área de Comunicaciones

Mayo, 2026
Quito, Ecuador

INFORME DE
GESTIÓN
2025

Contenido

Saludo del Comité de Gestión.....	1
Tres años escuchando al territorio y desarrollando procesos formativos transformadores para el territorio Panamazónico.....	5
12 años junto a Francisco.....	7
Lo que marcó nuestro 2025	9
Incidencia con esencia amazónica para el fortalecimiento territorial	10
Educación para fortalecer comunidades y transformar realidades.....	15
Centros Comunitarios de Aprendizaje: fortalecimiento de la presencia territorial del PUAM.....	22
Posicionamiento estratégico comunicacional	25
Amazonía en el mundo: Participación del PUAM en espacios interinstitucionales.....	30
Juntos por la Amazonía, Juntos por el Futuro.....	37
Nuestros horizontes para el 2026.....	39
Organigrama institucional.....	42
Equipo de trabajo, colaboradores y asesores.....	43





Saludo del Comité de Gestión

**Queridas hermanas y hermanos de camino
al servicio de la Amazonía:**

Al presentar este nuevo Informe de Gestión del Programa Universitario Amazónico (PUAM), queremos comenzar con un gesto que nace del corazón: agradecer la vida, el testimonio y la entrega del Papa Francisco. Su palabra profética, su cercanía a las periferias, su valentía para llamar a la Iglesia y al mundo a una conversión integral, y su amor concreto por la Amazonía han sido una inspiración decisiva para nuestro caminar. En muchos sentidos, el PUAM solo puede comprenderse a la luz de ese horizonte espiritual, pastoral y humano que Francisco ayudó a abrir con tanta lucidez, recordándonos que escuchar el clamor de la tierra y el clamor de los pueblos no es una tarea opcional, sino una exigencia ética inaplazable. Agradecemos su vida fecunda, su servicio humilde y firme, y la huella que deja en quienes seguimos creyendo que otro modo de educar, de cuidar y de construir futuro es posible.

Desde esa memoria agradecida, queremos recordar con claridad quiénes somos.

MISIÓN: El PUAM es un programa universitario, nacido del Sínodo Amazónico, desde el territorio y en diálogo con los clamores y esperanzas de sus pueblos. Desde una vocación para caminar junto con diversas instituciones y actores, ofrece procesos formativos contextualizados y liberadores que impulsan nuevos paradigmas de educación superior. Mediante aprendizaje, investigación e incidencia fortalece las potencialidades de personas y comunidades para que sean protagonistas de su futuro y constructores de una Amazonía con vida plena.

Y también reafirmamos el horizonte que orienta nuestra acción.
VISIÓN: El PUAM será una referencia amazónica en el desarrollo de nuevos paradigmas en la formación universitaria y para la acción transformadora, reconocida por su capacidad de fortalecer la autonomía, el liderazgo y la participación de los pueblos amazónicos. A través de procesos de articulación y comunidades de aprendizaje contribuirá al cambio social y al fortalecimiento del tejido territorial para una Panamazonía viva, digna y reconciliada.

Este informe quiere ser leído desde ahí: no solo como un documento técnico o un ejercicio administrativo, sino como una memoria de camino, un acto de responsabilidad compartida y una expresión de esperanza comprometida. En sus páginas encontrarán, de manera sintética, algunos de los principales avances del periodo: la consolidación del modelo educativo; los pasos dados en la construcción de propuestas formativas contextualizadas para la Amazonía; el fortalecimiento de nuestras líneas de investigación e incidencia; la participación del PUAM en diversos espacios eclesiales, académicos e internacionales; el crecimiento de nuestras alianzas con comunidades, organizaciones, universidades e instituciones hermanas; y los esfuerzos realizados para fortalecer nuestras capacidades organizativas, comunicacionales



y de sostenibilidad.

Queremos expresar una gratitud honda, delicada y sincera a todas las personas, comunidades e instituciones que hacen posible este camino. Gracias, en primer lugar, a quienes sostienen la vida en los territorios amazónicos, muchas veces en medio de condiciones difíciles, incertidumbres, violencias y olvidos históricos, y que aun así siguen enseñándonos, con dignidad y sabiduría, que la esperanza no es ingenuidad, sino resistencia organizada y cuidado compartido. Gracias a las comunidades, pueblos, lideresas, líderes, docentes, jóvenes, agentes pastorales y referentes territoriales que han abierto espacios de escucha, aprendizaje y construcción conjunta.

Gracias también a las instituciones aliadas, eclesiales, académicas, sociales y de cooperación, que han confiado en este proceso, lo han acompañado críticamente y han aportado desde sus propios carismas, competencias y compromisos. Un agradecimiento inmenso a todos quienes integran el equipo del PUAM y que aportan con talento y compromiso de tantas maneras todos los días. De manera muy especial, queremos agradecer a todas las personas e instancias que han aportado a nuestra campaña y a las distintas formas de sostenimiento de la misión del PUAM. Cada contribución ha sido una manera concreta de afirmar que la Amazonía importa, que sus pueblos importan y que el acceso a procesos universitarios pertinentes y transformadores no puede seguir siendo un privilegio de pocos. Su apoyo ayuda a sostener nuestra misión y fortalece un proceso que quiere ponerse al servicio de la vida plena en la Panamazonía.

No desconocemos el contexto doloroso en el que seguimos caminando. La Amazonía continúa lastimada y herida por múltiples formas de violencia, despojo, extractivismo, empobrecimiento y fragmentación. Muchos pueblos y comunidades enfrentan amenazas persistentes sobre sus territorios, sus culturas, sus derechos y sus posibilidades de futuro. A ello se suma un escenario global marcado



por guerras, polarizaciones, desplazamientos forzados y crisis humanitarias que nos duelen profundamente y con el que queremos solidarizarnos de manera explícita.

Y, sin embargo, optamos por la ESPERANZA. No porque ignoremos la gravedad de lo que vivimos, sino porque hemos sido testigos de una fuerza de vida que sigue brotando en medio de las heridas. Hemos visto comunidades que resisten, jóvenes que se organizan, mujeres que sostienen procesos colectivos, pueblos que siguen defendiendo sus territorios, redes que se articulan, instituciones que se dejan interpelar y experiencias educativas que abren posibilidades reales de transformación.

Por eso reiteramos nuestro compromiso. Queremos seguir caminando con humildad y valentía junto a los pueblos y comunidades amazónicas; seguir aprendiendo desde el territorio, fortaleciendo capacidades, tejiendo alianzas y abriendo caminos universitarios que respondan a la realidad concreta de la Panamazonía. Queremos seguir acompañando desde una cercanía respetuosa, corresponsable y transformadora.

Gracias por recibir este informe como parte de ese caminar común. Gracias por la confianza, por el apoyo, por la colaboración concreta y por la esperanza compartida. Que este documento nos ayude no solo a mirar lo recorrido, sino también a renovar juntos la convicción de que vale la pena seguir sembrando, tejiendo y acompañando procesos de vida en la Amazonía.

Con gratitud y esperanza,

Comité de Gestión del PUAM

- Mauricio López Oropeza, **Director**
- Susana Espinosa Soto, **Subdirección General (saliente)**
- Diana Massa, **Subdirección General (entrante)**
- Joaquim Andrade Silva, **Subdirección Educativa**



Tres años escuchando al territorio y desarrollando procesos formativos transformadores para el territorio Panamazónico

Nuestros desafíos y aprendizajes

Desde el inicio del tejido del Programa Universitario Amazónico PUAM en 2020, y desde su fundación en agosto de 2022, y atendiendo al desafío educativo planteado en el Documento Final del Sínodo para la Amazonía, “Amazonía: nuevos caminos para la iglesia y para una ecología integral”, nuestro horizonte ha estado marcado por un constante y fraterno diálogo con pueblos y comunidades de la Panamazonía, y por instancias eclesiales que sirven a este territorio, marcados por una historia de lucha y resistencia por su derecho a vivir, a existir.

En este contexto territorial y eclesial nace y se desarrolla el Programa Universitario Amazónico (PUAM), una iniciativa educativa, pastoral y territorial que busca acompañar, visibilizar y fortalecer las realidades amazónicas desde una perspectiva intercultural y de ecología integral.

El PUAM promueve espacios de formación, investigación e incidencia que articula saberes ancestrales, conocimientos científicos y experiencias comunitarias para promover la justicia socioambiental, la defensa de los territorios y la dignidad de los pueblos amazónicos.

Nuestro programa se sostiene en una profunda convicción: la Amazonía es un lugar de aprendizaje, un territorio que interpela, inspira y exige una nueva manera de relacionarnos con la Casa Común y con quienes la habitan. Por ello, el PUAM impulsa procesos educativos interculturales, desarrolla proyectos de incidencia e investigación comprometida con la realidad y fomenta la participación de líderes comunitarios, jóvenes y adultos, y agentes pastorales de la región.

Así, el PUAM no es solo una propuesta de educación universitaria, sino un puente vivo entre la academia y el territorio, un laboratorio de escucha, de diálogo y de corresponsabilidad, una respuesta concreta a la invitación de la Iglesia a caminar junto a los pueblos amazónicos, reconociendo en sus luchas, memorias y sueños un anuncio permanente de vida. Nuestro PUAM solo es posible gracias a las articulaciones, alianzas y proyectos conjuntos con múltiples instituciones de educación universitaria, territoriales, eclesiales, a quienes les expresamos nuestra profunda gratitud.

Algunas de las colaboraciones esenciales que hacen posible nuestro trabajo



Colaboramos con



PUAM es miembro de





12 años junto a Francisco

Al cierre de este ciclo institucional 2025, el Programa Universitario Amazónico (PUAM) se detiene con profunda gratitud para honrar la memoria y el legado del Papa Francisco, quien en abril de ese año vivió su pascua a la Casa del Padre. No es posible dar cuenta de nuestra gestión sin reconocer que la existencia misma del PUAM es un brote de la semilla que él, junto con las voces y presencias del territorio, plantó con valentía y profecía en el corazón de nuestra Amazonía.

Francisco no solo miró a la Amazonía; la puso en el centro del mundo y de la Iglesia. Su Pontificado marcó un hito irreversible al transformar las periferias en el eje desde el cual la Iglesia y la humanidad deben repensar su futuro. A través de la Encíclica *Laudato Si'*, del Pacto Educativo Global y la Exhortación Apostólica *Querida Amazonía*, nos entregó una brújula ética y espiritual: la Ecología Integral, los nuevos caminos para la Iglesia y sus sueños proféticos: social, cultural ecológico y eclesial.

Su influencia en la región se cristalizó en el histórico Sínodo para la Amazonía de 2019, un proceso que permitió la consolidación y aporte vital de la Red Eclesial Panamazónica (REPAM), devolvió la palabra a los pueblos originarios y que dio vida a estructuras inéditas como la Conferencia Eclesial de la Amazonía (CEAMA), el Programa Universitario Amazónico (PUAM), la Red de Educación Intercultural Bilingüe Amazónica (REIBA), y otras. El legado de Francisco en la Amazonía es un legado de presencia y escucha. Nos enseñó que para “amazonizar” el mundo es necesario primero dejarse interpelar por la sabiduría de sus pueblos y creer en las semillas del Verbo encarnado ya presentes en la vida de los pueblos y comunidades. Su partida física en este 2025 no representa un final, sino un mandato de continuidad. Como Programa Universitario, asumimos la responsabilidad de caminar con múltiples instituciones, presencias y voces para promover y custodiar ese “rostro amazónico” de la Iglesia en los procesos de educación universitaria, promoviendo una formación que defienda la vida en el territorio Panamazónico frente a las múltiples amenazas y que celebre la diversidad como el mayor tesoro de nuestra Casa Común, con miras a la construcción del Reino que Dios ha prometido.

Gracias, hermano, maestro y pastor, Papa Francisco, por enseñarnos que todo está conectado y por recordarnos que la Amazonía es, ante todo, una tierra que se ama y se defiende.

LO QUE MARCÓ NUESTRO 2025



Incidencia con esencia amazónica para el fortalecimiento territorial

Durante el año 2025 se crea la Coordinación de Incidencia e Investigación (COINCIN) del Programa Universitario Amazónico (PUAM). Esta coordinación, imprescindible para asumir la identidad integral del programa, se crea con el objetivo de fortalecer y articular, desde y para los territorios y comunidades panamazónicas, con una perspectiva local y global, procesos de incidencia sociopolítica y co-creación de conocimientos, orientados al mejoramiento de las condiciones de vida de la población amazónica, en sus dimensiones social, económica, ambiental, cultural, espiritual y política. Esta labor se realiza en sintonía con la misión del PUAM de promover una vida plena con justicia social en la región, como una iniciativa universitaria enraizada en el territorio, al servicio de la casa común y de los pueblos como sujetos de su propia transformación.

Con este objetivo, la Coordinación se estructura a partir de las siguientes claves metodológicas: Orientación a la generación de transformaciones estructurales y de largo plazo, generación de evidencia con capacidad de impacto, escucha activa y diálogo de saberes transformadores, vinculación directa con procesos sociopolíticos locales y regionales, articulación en red con actores eclesiales, sociales y académicos, formación de liderazgos para la incidencia y el desarrollo territorial sostenible.

Dentro de los avances y actividades de la Coordinación de Incidencia e Investigación se destacan los siguientes:

Diseño de los lineamientos base y estructura de la Coordinación de Incidencia e Investigación

El diseño de estructura y forma de funcionamiento de la reciente





Coordinación han sido plasmados en documentos aprobados (o en proceso de aprobación) a través de Comité de Gestión y Dirección de PUAM. Se destacan: Lineamientos base de la Coordinación de Incidencia e Investigación, políticas y lineamientos para investigación, orientaciones para la articulación de la Coordinación de Incidencia e Investigación con la Coordinación Académica y de Programas.

Incidencia

Se diseñó e implementó la propuesta **FRATELIS-Amazonía**, para promover espacios de formación para la reconciliación y acción territorial desde el empoderamiento y liderazgo inclusivo sociopolítico.

Esta iniciativa tiene como objetivo fortalecer la gobernanza democrática y participativa en territorios amazónicos a través de la formación de líderes y lideresas con una perspectiva territorial, global e intercultural, que contribuyan a la generación de propuestas fraternas e innovadoras de desarrollo político, económico, cultural y social sostenibles, basadas en la protección de los derechos humanos y la naturaleza.

Acompañada en el inicio por el Dicasterio para el Desarrollo Humano Integral e impulsada junto a instituciones aliadas del PUAM como lo son la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), la Fundación PORTICUS, la Red Eclesial Panamazónica (REPAM), y los representantes de los territorios participantes, esta iniciativa inició en marzo del 2026 en Santa Clara (Ecuador) y Puerto Maldonado (Perú), y con una modalidad diferenciada intensiva en Parintins (Brasil), para buscar caminos que den respuesta colectiva ante las realidades y desafíos propios de cada territorio. Se espera posteriormente replicar FRATELIS en otros biomas clave como son Mesoamérica y Acuífero Guaraní y Gran Chaco.



FRATELIS se concibe como un proceso integral basado en el diálogo de saberes, la acción colectiva, la sinodalidad, la participación, la educación dialógica, la teoría del cambio y el trabajo en red. En territorio, la primera versión de FRATELIS se implementa gracias al trabajo conjunto con la Diócesis de Parintins (Brasil), los Vicariatos Apostólicos de Puerto Maldonado (Perú), de Napo y Puyo (Ecuador) y de instituciones como la Defensoría del Pueblo de Pastaza, la organización Pueblo Originario de la Nacionalidad Kichwa del cantón Santa Clara (PONAKICSC), el Centro de Innovación Amazónica (CINCIA), las Pastorales de la Iglesia en Parintins y Cáritas Perú.

Investigación

La Coordinación de Incidencia e Investigación busca producir, sistematizar y democratizar conocimientos que permitan posicionar las voces y experiencias de los territorios amazónicos, fomentar el aprendizaje colaborativo y fortalecer el diálogo de saberes entre universidad, comunidades e instituciones aliadas. Asimismo, espera contribuir a la generación de insumos técnicos, diagnósticos, líneas base e indicadores pertinentes, que sirvan como herramientas para la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos territoriales integrales y sostenibles, liderados o co-construidos con las comunidades amazónicas y actores aliados. El componente de investigación se orienta principalmente a la investigación situada y aplicada, lo que implica que el proceso de generación de conocimientos se realiza desde un lugar específico, con dinámicas e historias propias.

- Investigación con el Observatorio de la Democracia de AUSJAL. Durante el año 2025, concluyó la investigación sobre democracia en la Panamazonía, realizada en el 2024-2025, en la cual el PUAM, como miembro del Observatorio de la Democracia de AUSJAL, recoge la voz de 117 liderazgos territoriales de Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, para reflexionar sobre cómo se entiende la democracia en la Amazonía, cómo se vive, qué la amenaza y las propuestas desde los territorios para ejercerla en plenitud. Los resultados de esta investigación se encuentran en proceso de publicación.



- Estudio FRATELIS. En marzo del 2026, junto con la iniciativa de formación FRATELIS, se inicia el estudio “Análisis del proceso y contenidos trabajados en la iniciativa FRATELIS-Amazonía: Formación para la Reconciliación y Acción Territorial desde el Empoderamiento y Liderazgo Inclusivo Sociopolítico”. Con un enfoque de investigación-acción participativa, este estudio busca analizar el proceso y contenidos trabajados en la iniciativa FRATELIS-Amazonía, identificando las nociones relacionadas a liderazgo sociopolítico, democracia, gobernanza y acción territorial que se construyen durante el proceso formativo.

Cátedra Cardenal Claudio Hummes

La Cátedra Claudio Hummes es un espacio de reflexión y divulgación académico y de incidencia del Programa Universitario Amazónico (PUAM) que honra a nuestros inspiradores, como el Card. Hummes que fue un gran promotor de nuestro programa. Esta Cátedra articula saberes del territorio, pensamiento crítico y espiritualidades amazónicas para la defensa de la vida y los derechos de los pueblos de la Panamazonía. A través de conversaciones profundas y multisectoriales, la cátedra busca dar voz a liderazgos y experiencias comunitarias, investigaciones y prácticas eclesiales que promueven justicia socioambiental, memoria, cultura y transformación social.

En 2025 se realizaron dos sesiones que aportaron miradas complementarias sobre educación, liderazgo, espiritualidad, territorio y derechos.



Sexta Sesión: “Educación y liderazgo de las mujeres en la Panamazonía y la Iglesia”

La sexta sesión, lanzada el 9 de abril de 2025, estuvo dedicada a reflexionar sobre el papel de la educación en el fortalecimiento del agenciamiento de las mujeres amazónicas y su incidencia en la vida comunitaria y en la Iglesia. El diálogo partió del reconocimiento de que las mujeres en la Panamazonía enfrentan múltiples formas de violencia y desigualdad, y que la educación —formal y comunitaria— es una herramienta esencial para el ejercicio de derechos, la participación en la toma de decisiones y el liderazgo territorial.



Se destacó el rol de la Iglesia en la promoción de la equidad de género a través de procesos formativos y de acompañamiento, en coherencia con lo señalado en el Sínodo Amazónico, Querida Amazonía y los aportes de la teología feminista latinoamericana. La sesión contó con la participación de María Teresa Sánchez (UCAB, Venezuela), Anitalia Pijachi (líderesa indígena de Colombia) y Romina Gallegos (PUAM, Ecuador), quienes compartieron experiencias, desafíos y horizontes de transformación desde sus trabajos educativos y comunitarios.

Séptima Sesión: “El río es madre: voces Kukama en la defensa del Marañón”

La séptima sesión de la Cátedra, lanzada el 10 de diciembre de 2025 (Día de los Derechos Humanos), centró su mirada en la cuenca del Marañón y en la profunda relación espiritual, cultural y vital que el pueblo Kukama mantiene con el río. Desde Nauta, se compartieron testimonios sobre los impactos del extractivismo —derrames petroleros, minería ilegal y contaminación— en la salud, la espiritualidad y la cohesión comunitaria. Para el pueblo Kukama, el río es un ser vivo, madre y espíritu que acompaña la vida; por ello, dañarlo implica romper el tejido vital y la identidad del territorio.



Participaron Danna Tello, antropóloga, artista y líderesa kukama; Pedro Grandez Garcés (Pedro Alca), activista, estudiante de derecho y comunicador; y Gonzalo Guevara, documentalista. Los tres reflexionaron sobre memoria, justicia y territorio, resaltando iniciativas locales para

la revitalización de la lengua Kukama —como la escuela Iquari y programas radiales— y esfuerzos por el reconocimiento del Marañón como sujeto de derechos. También se destacó el trabajo hacia la verdad y la reparación histórica frente a la violencia del periodo del caucho y los impactos actuales del extractivismo.

La sesión forma parte del proceso de documentación narrativa del PUAM en alianza con Radio Ucamara, que busca visibilizar historias, resistencias y espiritualidades amazónicas mediante producciones audiovisuales.

Educación para fortalecer comunidades y transformar realidades

Organización del Área Académica del PUAM: Consolidación de fundamentos, procesos y acompañamiento pedagógico

A lo largo de 2025, el PUAM avanzó de manera significativa en la consolidación y reorganización de su área académica, superando una comprensión restringida centrada exclusivamente en la oferta de cursos y encaminándose hacia la constitución de un ecosistema educativo integrado, territorial y sinodal. Este movimiento fue orientado por un proceso sistemático de análisis, diagnóstico y revisión de los fundamentos pedagógicos que sostienen el Programa.

En este período, se realizó un diagnóstico amplio del área académica, contemplando la identificación de fortalezas, fragilidades, necesidades y prioridades. Dicho análisis permitió explicitar la necesidad de estructurar de forma más orgánica los procesos relacionados con las carreras, programas, cursos y unidades, con prioridad inicial en la organización de los flujos vinculados a los cursos y a las unidades territoriales. Este movimiento responde a la comprensión de que la educación en el contexto panamazónico no se reduce a la dimensión formal, sino que se configura como un proceso integral, continuo y profundamente vinculado al territorio y a los sujetos que en él actúan.

Como desarrollo de ese proceso, fueron delineados los fundamentos del área académica, alineados con la perspectiva de la educación intercultural, que comprende la educación como un espacio de encuentro, diálogo y construcción colectiva de saberes. También en 2025, se avanzó en la revisión y consolidación de los Proyectos Educativos de Cursos (PEC), así como en la finalización del Proyecto Educativo del PUAM (PEP), documento estructurante

que orienta la propuesta pedagógica del Programa. Se destaca también la creación de un espacio permanente de acompañamiento y comunicación con las animadoras de los programas, fortaleciendo la gobernanza académica y garantizando una mayor proximidad entre la concepción pedagógica y la práctica educativa en los territorios. Este espacio se ha ido configurando como una instancia estratégica para el monitoreo, la escucha, el intercambio de experiencias y el mejoramiento continuo de las iniciativas, reconociendo el papel central de las animadoras en la mediación entre la propuesta formativa y las realidades comunitarias.

Así, el año 2025 marca la transición de una lógica centrada en la oferta de cursos hacia una perspectiva sistémica de organización académica, anclada en fundamentos interculturales, procesos estructurados y acompañamiento continuo.

GINTA: Innovación académica para un territorio vivo y diverso

La carrera **Gestión Integral del Territorio Amazónico (GINTA)** fue concebida a partir de la escucha territorial del Sínodo y el mandato del mismo en el Documento Final, No. 114, como una tecnología que brinde herramientas para la acción y transformación territorial en espacios marginados de la Amazonía y permita el acceso a la educación superior para jóvenes y personas adultas en los distintos territorios de la Panamazonía. Su enfoque se centra en la gestión con una orientación práctica hacia los proyectos, articulada a cinco ejes fundamentales: derechos humanos e incidencia, salud y bienestar amazónico, análisis de la realidad panamazónica, educación intercultural y liderazgo para la paz.

GINTA se plantea como un puente que facilita el acceso a una educación superior de calidad, adaptada a un modelo pedagógico que reconoce las condiciones sociales, geográficas y las limitaciones de conectividad que caracterizan a la Panamazonía. Nuestro objetivo es que tanto jóvenes como personas adultas puedan, posteriormente a GINTA, continuar con otros niveles de formación universitaria. En este sentido, GINTA busca





crear itinerarios formativos que reconozcan las experiencias, saberes y prácticas de quienes han sostenido procesos de liderazgo, defensa territorial y trabajo comunitario a lo largo del tiempo en sus comunidades u organizaciones.

Durante el proceso de diseño y producción de los cursos que conforman la carrera, el equipo confirmó **la viabilidad de un modelo educativo verdaderamente contextualizado para la Amazonía**. El desafío para la siguiente etapa es avanzar hacia la construcción de pedagogías amazónicas propias, capaces de reducir brechas epistémicas, valorar los saberes locales y promover un encuentro equilibrado entre estos y los aportes del conocimiento occidental. Este camino permitirá consolidar una propuesta educativa **pertinente, crítica y profundamente enraizada en el territorio panamazónico**.

Sarayaku acogió nuestro primer curso piloto

El piloto del curso de Derechos Humanos realizado en Sarayaku (Ecuador) entre mayo y julio de 2025 permitió confirmar que el modelo educativo del PUAM es viable en el territorio amazónico. La experiencia hizo visible la necesidad de ajustar aspectos del diseño de contenidos, las orientaciones pedagógicas y los criterios para la elaboración de recursos de aprendizaje, además de identificar desafíos en el uso de la plataforma virtual. Este curso fue seleccionado como el primer piloto porque constituye el punto de partida del desarrollo académico del PUAM, el curso “Visión Integral de los Derechos Humanos en la Panamazonía” del programa de Derechos Humanos e Incidencia. Además, su origen está vinculado a una trayectoria consolidada de trabajo en redes eclesiales y comunitarias, particularmente con facilitadoras y facilitadores de la Escuela de Derechos Humanos de la REPAM y AUSJAL, lo que permitió asegurar desde el inicio una base sólida de contenido y experiencia.

En este piloto participaron 28 personas, de las cuales finalizaron 25, y se identificó a 11 estudiantes cuyas reflexiones, análisis y aplicación de los contenidos evidenciaron experiencias de aprendizaje especialmente significativas, aportando elementos clave para mejorar las actividades de aprendizaje para todos los cursos de la carrera.

El vínculo histórico entre el PUAM y el Pueblo Kichwa de Sarayaku hizo que este piloto adquiriera un significado profundo, pues respondió a una necesidad expresada por el Consejo de Gobierno y por sus líderes y lideresas: fortalecer la conexión de las juventudes con el proceso histórico de lucha y defensa territorial de Sarayaku. A diez meses de su ejecución, el PUAM constata que este piloto ha sido un primer paso fundamental y reafirma su compromiso de culminar la construcción de todos los contenidos de la carrera GINTA para regresar a Sarayaku y ofrecer la trayectoria completa a quienes participaron en esta experiencia inicial y a otras personas interesadas.

Avance de la producción de GINTA

Durante el año 2025, el equipo de producción del PUAM alcanzó avances significativos en el desarrollo de la carrera GINTA. Este es un trabajo que se articula con el proceso pedagógico, van de la mano. A inicios del 2026 tenemos finalizados los tres cursos del Programa de Liderazgo de Paz y se avanzó en más de la mitad del curso introductorio sobre el PUAM, así como en el Programa de Derechos Humanos y el programa de Salud. Paralelamente, se continuó con la elaboración del curso uno del Programa Educación Intercultural.

El proceso de producción ha sido también un espacio de aprendizaje y ajuste continuo. A lo largo del 2025, el equipo identificó los tipos de recursos de aprendizaje que es viable elaborar y estableció criterios pedagógicos claros para decidir qué recursos utilizar según la naturaleza de los contenidos de los cursos. Este progreso ha sido posible también gracias al acompañamiento técnico de JWL y SEITWERK, con quienes se han optimizado los procesos de uso de la plataforma y del sistema para los y las estudiantes.

Gracias a estos avances, el equipo ha podido proyectar metas realistas para el siguiente periodo, con el objetivo de finalizar la mitad de los cursos que conforman la carrera hacia junio y julio de 2026.

Programas	FASE 1: DISEÑO				FASE 2: PRODUCCIÓN			FASE 3: IMPLEMENTACIÓN
	Definición del Proyecto Educativo del Curso	Elaboración de Unidades	Revisión Pedagógica	Aprobación de parte del Comité de Gestión	Producción de recursos de aprendizaje	Programación en la plataforma Articulate 360	Programación en la plataforma de aprendizaje (LMS) del JWL	Implementación piloto
Derechos Humanos								
Curso 1	x	x	x	x	x	x	x	Sarayaku: mayo - julio 2025
Curso 2	x	x	x					
Curso 3	x	x	x					
Salud								
Curso 1	x	x	x	x	x	x		Mitú: junio - agosto 2026
Curso 2	x	x	x					
Curso 3	x	x	x					
Educación Intercultural								
Curso 1	x	x	x	x	x	x		*
Curso 2	x	x	x					
Curso 3	x							
Contexto Territorial Panamazónico								
Curso 1	x	x	x	x	x	x		*
Curso 2	x	x	x					
Curso 3	x							
Gestión de proyectos								
Curso 1	x	x	x					*
Curso 2	x	x	x					
Curso 3	x	x	x					
Liderazgo de paz (JWL)		x		Tradu.	Rev.			
Curso 1	x	x	x	x	x	x	x	Ha sido implementado por la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, 2025 - 2026.
Curso 2	x	x	x	x	x	x	x	
Curso 3	x	x	x	x	x	x	x	

Fecha de actualización: 01/04/2026

* Al corte de este Informe no se ha estipulado la realización de Pilotos en los cursos en mención.



“El PUAM nos ha brindado una formación clave para defender nuestro territorio y fortalecer nuestra cultura. La educación que llega a las comunidades permite compartir nuestro conocimiento sobre la protección de la naturaleza y nuestra forma de vida.”

Lino Gualinga, participante del programa piloto de derechos humanos en la comunidad de Sarayaku

Centros Comunitarios de Aprendizaje: fortalecimiento de la presencia territorial del PUAM

Durante 2025, el Programa Universitario Amazónico (PUAM) avanzó de manera significativa en la reflexión, definición y articulación del modelo de Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) como parte de su propuesta educativa territorial, intercultural e híbrida. Los CCA se conciben como espacios estratégicos para el desarrollo de las funciones sustantivas del PUAM —docencia, incidencia e investigación con enfoque acción-participación— especialmente en territorios amazónicos con limitado acceso a educación superior, conectividad e infraestructura.

En el marco del modelo educativo del PUAM, los CCA buscan facilitar la presencialidad de los programas formativos, fortalecer procesos comunitarios de aprendizaje y sostener acciones de investigación e incidencia vinculadas directamente con las realidades del territorio. Su concepción responde a un proceso deliberado de análisis colectivo sobre las condiciones necesarias para su establecimiento y funcionamiento, priorizando territorios distantes y comunidades históricamente excluidas del acceso a la formación universitaria.

Este proceso fue acompañado por la Comisión sobre los Centros Comunitarios de Aprendizaje, integrada por representantes de misiones, obras eclesiales e instituciones aliadas con presencia encarnada en diversos territorios de la Panamazonía. La Comisión se configura como un espacio de discernimiento y corresponsabilidad, en comunión con las acciones impulsadas por la Red Eclesial Panamazónica (REPAM) y la Conferencia Eclesial de la Amazonía (CEAMA), fortaleciendo una lógica sinodal y territorial del Programa.

Como parte de este camino, entre el 7 y el 10 de julio de 2025,





se realizó en Leticia, Colombia, el encuentro presencial titulado “Fortaleciendo la comunión y articulación para el establecimiento de Centros Comunitarios de Aprendizaje en territorios de la Panamazonía”. El encuentro reunió a 24 participantes, entre integrantes del equipo del PUAM, del Consejo Gestor y de la Comisión sobre los CCA, así como representantes de instituciones aliadas y delegados territoriales comprometidos con la construcción colectiva de alternativas de educación superior contextualizada para la región.



Este espacio permitió profundizar el intercambio de experiencias territoriales, avanzar en la definición del modelo de los CCA y socializar los progresos en la elaboración de una Guía para el diagnóstico territorial, herramienta clave para orientar futuros procesos de implementación. Asimismo, se realizó un primer ejercicio de aplicación y retroalimentación colectiva de dicha herramienta, identificando elementos prioritarios para su mejora. El encuentro incluyó también la actualización de avances del piloto de formación técnica desarrollado en Sarayaku y el diálogo sobre las líneas de incidencia e investigación del PUAM.



Al cierre de 2025, el PUAM avanzó en la consolidación de los documentos base del modelo de Centros Comunitarios de Aprendizaje, en la planificación de un segundo pilotaje del programa en el área de Salud Intercultural en Colombia, y en la preparación de un nuevo encuentro presencial anual que permita dar seguimiento a los aprendizajes institucionales, fortalecer la articulación con los territorios y continuar afinando una propuesta educativa situada para la Panamazonía.





Posicionamiento estratégico comunicacional

Durante 2025, el área de Comunicación del Programa Universitario Amazónico (PUAM) trabajó desde un enfoque transversal, concebido como herramienta para **el posicionamiento, la incidencia, la vinculación territorial, la transparencia y la movilización de recursos**. Estas líneas dieron continuidad al Plan de Comunicación del PUAM y se desarrollaron mediante campañas, planificación editorial, producción audiovisual, gestión digital, acompañamiento a espacios académicos y soporte a procesos institucionales.

En este marco, la comunicación permitió articular la presencia pública del programa con sus procesos educativos, territoriales e institucionales, integrando contenidos, canales y acciones dirigidas a públicos diversos. El trabajo del área se orientó a presentar el camino del PUAM, visibilizar experiencias y saberes amazónicos, acompañar iniciativas de incidencia y formación, y sostener una comunicación digital coherente con la misión del programa. Los siguientes apartados describen los principales ejes desarrollados durante el año, desde la campaña permanente de recaudación y las narrativas territoriales, hasta la estrategia editorial, la gestión del ecosistema digital y las acciones de fortalecimiento institucional vinculadas al soporte comunicacional y tecnológico.

Campaña permanente de recaudación “Juntos por la Amazonía, Juntos por el Futuro”

Se mantuvo como eje clave de comunicación orientado a movilizar recursos, reforzar y sostener la narrativa institucional con un enfoque intercultural y de protagonismo comunitario con acciones dirigidas a mejorar mecanismos de donación, sostener la difusión orgánica y pagada, producir nuevos contenidos y fortalecer la relación con donantes y aliados.

Proyecto documental en Nauta y narrativas territoriales

En 2025, se estableció una línea estratégica de comunicación orientada a documentar y amplificar narrativas que reivindican las sabidurías ancestrales expresadas en culturas, tradiciones, costumbres y modos de vida de comunidades amazónicas con una perspectiva de conexión panamazónica. El primer producto de esta iniciativa documental se rodó en Nauta (Amazonía peruana) en colaboración con Radio Ucamara y el pueblo Kukama.

El propósito central del componente documental es resaltar la riqueza cultural y la diversidad de estas comunidades, fortalecer la comprensión de la educación como transmisión de saberes y proceso transformador, y contribuir a la identidad y misión institucional del PUAM.

Estrategia editorial

La estrategia editorial se estructuró como una línea permanente de producción de contenidos reflexivos, formativos y coyunturales integrando principios institucionales como la interculturalidad, protagonismo comunitario, educación transformadora, defensa de la Casa Común y diálogo de saberes. Cada publicación fue concebida como una oportunidad para contextualizar debates, presentar experiencias territoriales, visibilizar voces amazónicas y relacionar el trabajo educativo del programa con procesos sociales, culturales, ecológicos y eclesiales de la Panamazonía.

Además de los editoriales, se incorporó una línea de investigaciones como parte de la producción de conocimiento y posicionamiento público del programa. Esta dimensión permitió vincular la comunicación con procesos de incidencia, generación de evidencia y divulgación de contenidos que aportan a la comprensión de la Amazonía desde sus territorios, actores y desafíos. Así, la estrategia editorial funcionó como una línea permanente de producción de contenidos, conectada con la agenda institucional y los objetivos de posicionamiento del PUAM.

Gestión de canales digitales y ecosistema de comunicación

Durante 2025, el PUAM consolidó un ecosistema digital integrado donde el sitio **puam.org** funcionó como el núcleo institucional y de conversión. La estrategia se centró en la sinergia

entre la web, las redes sociales y el mailing, logrando los siguientes resultados:

Presencia web y adquisición de audiencias

El portal institucional se posicionó como el principal punto de contacto, registrando **11.259 visitas y 9.699 sesiones generadas por 7.548 usuarios únicos**.

- **Fidelidad de marca:** El **54,6% del tráfico fue directo**, lo que demuestra un alto reconocimiento de la organización y una audiencia recurrente que busca activamente al PUAM.
- **Fuentes de tráfico:** Destaca la relevancia del entorno social (orgánico y campañas de pago en redes sociales) que, en conjunto, representó más del **22% de la adquisición de usuarios**, validando la efectividad de las redes como canales de distribución.

Redes sociales: Alcance y comunidad

La estrategia multicanal permitió diversificar el mensaje según la plataforma, destacando el rol de Facebook como motor de visibilidad masiva y el crecimiento de comunidades en nichos específicos:

- **Facebook:** Se consolidó como el canal de mayor alcance con **302.812 visualizaciones** y una comunidad que supera los **12.300 seguidores**.
- **Instagram:** Mostró una alta eficiencia en visibilidad, logrando un alcance de **25.157 cuentas**, lo que representa una relación significativa respecto a su base de seguidores.
- **Diversificación:** Se mantuvo presencia activa en plataformas como YouTube, LinkedIn, X y TikTok, orientadas a la construcción de marca y la captación de nuevos perfiles de audiencia.

Email marketing: Conversión y fidelización

El mailing se ratificó como la herramienta más potente para la movilización y el compromiso profundo.

- **Crecimiento:** La base de datos cerró el año con **2.052 suscriptores**, tras la captación de **745 nuevos registros** en 2025.

- **Efectividad:** Se enviaron **37.141 correos**, alcanzando una tasa de apertura cercana al **42% (15.812 aperturas)**.
- **CTOR (Click-to-Open Rate):** El indicador de relevancia del contenido fue del **20,97%**, una cifra muy superior al promedio del sector, lo que confirma que la información enviada es altamente valorada y genera acciones concretas (3.316 clics totales).

Este ecosistema se sostuvo mediante una producción multiformato, el uso de pauta segmentada en Meta y la optimización técnica constante, permitiendo que cada activo digital contribuya directamente a los objetivos de información, registro y movilización del PUAM.

Gestión de donaciones de software y servicios

En el marco de las acciones de fortalecimiento institucional, y como parte de un rol complementario de soporte TIC desde el área de Comunicaciones, durante 2025 se gestionaron y consolidaron donaciones de software y servicios (SaaS) orientadas a asegurar la continuidad operativa del PUAM y el trabajo de sus distintas áreas. Estas contribuciones permitieron sostener herramientas estratégicas para productividad, diseño, difusión y automatización, reduciendo costos directos de licenciamiento y elevando la capacidad de ejecución del equipo.

En total, durante el periodo reportado se recibieron **servicios valorizados en USD 6.637,79**, de acuerdo con el siguiente detalle:

Detalle de servicios recibidos y valor estimado (2025)

- **Microsoft:** USD 3.864,00 (58,19% del total)
- **Google:** USD 1.621,38 (24,43% del total)
- **Canva:** USD 841,61 (12,68% del total)
- **Kapwing:** USD 220,80 (3,33% del total)
- **MailerLite:** USD 90,00 (1,36% del total)

La gestión de estas donaciones constituye un aporte relevante a la sostenibilidad operativa del programa, al facilitar el acceso a herramientas especializadas que respaldan procesos de comunicación, coordinación, producción de contenidos y soporte digital, alineados con las necesidades de funcionamiento interno y alcance externo.



Amazonía en el mundo:

Participación del
PUAM en espacios
interinstitucionales



Durante el año 2025 se fortalecieron los vínculos del PUAM con diversas redes y espacios institucionales vinculados a la educación superior, la investigación y la acción social en América Latina. Estas articulaciones han permitido posicionar las reflexiones y experiencias desarrolladas desde el PUAM en espacios más amplios de diálogo regional, contribuyendo a visibilizar la importancia de la Amazonía como un territorio clave para los debates contemporáneos sobre sostenibilidad, justicia social y gobernanza en la región amazónica.

En este contexto, el equipo del PUAM participó en distintos encuentros, seminarios y espacios de intercambio académico e institucional. Se destacan los siguientes:

Encuentro con el Papa León XIV para compartir el camino del PUAM

En el marco de una audiencia privada concedida por el Papa León XIV a la Presidencia de la CEAMA, y dada a conocer el 5 de noviembre de 2025, este encuentro fue un espacio de presentación del camino, las esperanzas y los desafíos del Programa Universitario Amazónico (PUAM). En este contexto, Mauricio López Oropeza, como Director del PUAM y miembro de la Presidencia de la CEAMA, compartió con el Santo Padre el proceso comunitario construido desde el Camino Sinodal Amazónico y entregó el Informe de Gestión del programa, reafirmando el compromiso con una educación superior intercultural, con rostro amazónico y al servicio de los pueblos y territorios.



Al ritmo de la canoa: participación en la serie de conferencias Helder Câmara en el Newman College

En julio de 2025, el Director-fundador del PUAM, Mauricio López Oropeza, fue invitado a Melbourne (Australia) como conferencista principal de la serie de conferencias Helder Câmara en Newman College, un espacio académico jesuita con más de cuatro décadas

de trayectoria. Su participación representó una oportunidad estratégica para fortalecer la presencia internacional del PUAM y compartir, en un entorno académico y eclesial de alto nivel, los aprendizajes acumulados en el acompañamiento a comunidades amazónicas y en los procesos derivados del Sínodo Panamazónico.

Durante su intervención, López Oropeza expuso la experiencia de la Amazonía como un territorio sagrado, herido y vivo, cuya riqueza biocultural y espiritual ofrece claves fundamentales para comprender los procesos de escucha, discernimiento y construcción comunitaria que inspiran la sinodalidad. A partir de su experiencia de más de quince años de trabajo con comunidades amazónicas, destacó la importancia de reconocer y honrar las memorias territoriales, de avanzar “al ritmo de la canoa” y de promover una presencia eclesial profundamente encarnada, donde la escucha a las periferias transforme estructuras, ministerios y modos de relación.

La visita incluyó además espacios de diálogo con académicos, estudiantes, representantes eclesiales y actores sociales comprometidos con los pueblos originarios australianos. El Director del PUAM estableció puentes entre las realidades de la Amazonía y de las comunidades aborígenes de Australia, subrayando desafíos comunes vinculados al colonialismo, la resiliencia cultural y la urgencia de modelos más inclusivos de participación y liderazgo. En estos encuentros se compartieron experiencias sobre metodologías de acompañamiento territorial, se exploraron líneas de investigación conjunta y se identificaron posibles colaboraciones futuras con instituciones australianas.

En conjunto, la participación del PUAM en la serie de conferencias Helder Câmara contribuyó significativamente a la



articulación interinstitucional del PUAM, al diálogo global sobre Amazonía y sinodalidad, y a la proyección del trabajo que el Programa desarrolla como actor clave en la reflexión y acción panamazónica.

Participación en Congreso de Universidades Iberoamericanas Preparatorio hacia la COP30

Organizado por la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común (RUC), con respaldo de la PCAL y AUSJAL, del 20 al 24 de mayo de 2025, en Río de Janeiro, este congreso fue un espacio de articulación e incidencia en torno a la crisis climática y el papel de las universidades iberoamericanas rumbo a la COP30. En este marco, Mauricio López Oropeza presentó la ponencia “Del colapso climático al tejido de esperanza: Redes comunitarias intercontinentales como sujetos promotores del desarrollo sostenible”, en la mesa redonda “El camino a seguir: de Río a Belém”.



Participación en la Asamblea IAJU 2025

Realizada en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, del 30 de junio al 3 de julio de 2025, la Asamblea IAJU (International Association of Jesuit Universities) 2025 reunió a rectores de universidades jesuitas de todo el mundo para reflexionar sobre desafíos globales de la educación superior, entre ellos migración, sostenibilidad, inteligencia artificial, salud mental y secularización. En este espacio internacional de diálogo y colaboración, la participación del PUAM, a través de su director, se vinculó a la reflexión sobre el aporte de la universidad jesuita ante los grandes retos de la Iglesia y la educación para las periferias Amazónicas, y su compromiso con la transformación social.

Publicación del artículo “El Programa Universitario Amazónico (PUAM): Un modo de encarnación del Pacto Educativo Global en el corazón de la Amazonía”

Publicado en 2025 en la revista internacional EDUCA - International Catholic Journal of Education, este artículo presenta al PUAM como una expresión concreta del Pacto Educativo Global en la Amazonía. El texto desarrolla una



comprensión de la educación superior como camino de justicia socioambiental, interculturalidad crítica y cuidado de la casa común.

Retos para una selva conectada y participativa: Visión de las nuevas generaciones sobre la Amazonía

El 25 y 26 de junio, el PUAM participó en el encuentro “Retos para una selva conectada y participativa. Visión de las nuevas generaciones sobre la Amazonía”, organizado por la Universidad Politécnica Salesiana, la Embajada de Colombia en Ecuador y la OTCA. En representación del Programa asistieron el Rector, la Directora General y la Coordinadora de Incidencia e Investigación.

Durante estas dos jornadas, líderes indígenas, activistas ambientales, estudiantes, embajadores y académicos compartieron reflexiones y propuestas para fortalecer una Amazonía viva, resiliente y presente en los espacios de decisión. La participación del PUAM respondió al interés de escuchar las voces del territorio, dialogar con especialistas y actores relevantes, y fortalecer alianzas para apoyar iniciativas académicas y comunitarias sobre la región panamazónica.

Conferencia Regional de Educación y Formación Técnica Profesional en Latinoamérica y el Caribe

Del 16 al 18 de julio, el PUAM —representado por su Director, Directora General y Asistente Gerencial— participó en la “Conferencia Regional de Educación y Formación Técnica Profesional en Latinoamérica y el Caribe”, organizada por PUCE Tec, el Consejo de Educación Superior y UNESCO—UNEVOC.

El evento reunió a líderes de educación técnica, representantes del sector productivo, organismos internacionales y académicos de toda la región, con el fin de generar sinergias y promover





competencias laborales acordes con los desafíos del siglo XXI. La participación del PUAM buscó acercarse a los actores clave del campo de la Educación y Formación Técnica Profesional, comprender las tendencias actuales de discusión y trasladar estos aprendizajes al proceso de certificación institucional que el Programa impulsa.

Participación en el encuentro Construcción de Paz, Minería y Desarrollo Humano Integral

Organizado por la Catholic Peacebuilding Network, Kroc Institute for International Peace Studies y el Keough School of Global Affairs de la Universidad de Notre Dame, Universidad Javeriana, Conferencia Episcopal de Colombia, y Nacional de Pastoral Social /Caritas Colombia. Este encuentro se llevó a cabo del 10 al 13 de junio del 2025 en Bogotá Colombia. En este marco, se realizó la presentación “Educación superior frente a la minería y el desempleo juvenil en la Panamazonía” y moderación del panel “Juventud, Empleo y Economías Ilícitas”.

Asistencia al “Colóquio Panamazônico de Povos e Comunidades Tradicionais em Tempos de Ameaças aos Territórios”

Organizado por el Programa de Post Graduación en Cartografía Social y Política de la Amazonía de la Universidade Estadual do Maranhão (PPGCSPA), y realizado del 21 al 24 de agosto 2025 en Manaus-Brasil. En el marco de este coloquio, se socializó, a través de la participación en mesas de discusión, los objetivos de PUAM y la importancia de la educación superior con enfoque sinodal para apoyar al desarrollo sostenible de los territorios amazónicos.

Participación en Simposio de Innovación Educativa de AUSJAL 2025

Organizado por la Asociación de Universidades Confiadas a la

Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), el 11 y 12 de noviembre 2025, este simposio fue un espacio de encuentro entre universidades jesuitas de América Latina orientado a reflexionar sobre el acompañamiento integral en la educación superior en un contexto marcado por la transformación digital y la inteligencia artificial. A través de conferencias, paneles, talleres y presentación de experiencias, el evento promovió el intercambio de buenas prácticas en innovación educativa, formación docente, bienestar estudiantil y diseño curricular, integrando un enfoque humanista y ético. En este espacio, junto con Armando Borja, representante de Jesuit Worldwide Learning (JWL), desde la Coordinación de Incidencia e Investigación, se realizó la presentación “Plataforma de gestión Jesuit Worldwide Learning” y las maneras en cómo esta plataforma es utilizada por el Programa Universitario Amazónico.

PUAM contribuye con saberes para la ecología integral en publicación de la ANEC

El Programa Universitario Amazónico (PUAM) integra la reciente publicación “Saberes y prácticas para una ecología integral”, lanzada por la Asociación Nacional de Educación Católica de Brasil (ANEC), reafirmando su contribución a la misión de la Iglesia y a la sociedad en el cuidado de la Casa Común.

La obra se estructura a partir de ejes que articulan reflexión y práctica, como fundamentos de la ecología integral, diálogo de saberes, prácticas educativas y territoriales, compromiso socioambiental, incidencia y transformación social. En este conjunto, se destaca la sección “Los caminos que vienen de la educación: Experiencias educativas ecotransformadoras”, en la cual el PUAM presenta su aporte.



El texto del programa, titulado: “**Programa Universitario Amazónico: profecía educativa, presencia territorial y sinodalidad esperanzadora**”, evidencia la fuerza de una propuesta educativa que nace de la escucha de los territorios amazónicos y se construye en diálogo con los pueblos, sus culturas y sus modos de vida. Se trata de una presencia territorial concreta, comprometida con procesos formativos que valoran la diversidad cultural, fortalecen el protagonismo comunitario y promueven el diálogo de saberes.

Juntos por la Amazonía, Juntos por el Futuro

La campaña Juntos por la Amazonía, Juntos por el Futuro se consolidó en 2025 como un llamado a la corresponsabilidad y al compromiso colectivo con la formación, el fortalecimiento comunitario y la defensa de la vida en los territorios amazónicos. Durante todo el año la campaña buscó involucrar a personas, organizaciones eclesiales, academia y sociedad civil en la construcción de oportunidades educativas pertinentes, interculturales y profundamente arraigadas en las realidades territoriales.



La propuesta de recaudación se enmarcó en los principios establecidos en la política de donaciones del PUAM y la Fundación Campus, que orientan la aceptación responsable de aportes, el uso ético de los fondos y el respeto por la intención de cada donante, garantizando que los recursos sean destinados a acciones coherentes con la misión del Programa y con su compromiso de acompañar a pueblos y comunidades amazónicas. Bajo estos criterios, la campaña se presentó como un ejercicio transparente de movilización de recursos para impulsar el diseño académico, la creación de los Centros Comunitarios de Aprendizaje y el desarrollo de los equipos pedagógicos necesarios para sostener la futura oferta formativa del PUAM.

Durante 2025, la campaña logró recaudar un total de USD 24.622,64, reflejo de la confianza depositada en la misión del PUAM. De este monto, USD 4.490,71 correspondieron a aportes de personas y donantes particulares que se sumaron de manera directa al llamado, mientras que USD 20.131,93 provinieron de organizaciones eclesiales aliadas, reforzando el sentido de misión compartida que define este proyecto. El conjunto de las contribuciones permitirá avanzar en la consolidación del programa piloto de formación superior en Gestión Integral del Territorio Amazónico, así como en la identificación, adecuación y equipamiento de los primeros Centros Comunitarios de Aprendizaje.

Además de la importancia de los aportes recibidos para nuestra operación, la campaña fortaleció la presencia pública del PUAM, amplió las redes de colaboración eclesial y social, y reafirmó la convicción de que la educación puede convertirse en una herramienta transformadora para la justicia, la preservación del territorio y la vida en abundancia, intercultural y profundamente enraizada en su identidad y dignidad.





Nuestros horizontes para el 2026

El camino recorrido confirma que el PUAM no es únicamente una propuesta educativa, sino una experiencia en construcción que articula formación, territorio y cambio social. Desde esta certeza, sustentada en nuestra identidad al servicio de otro mundo posible (Reino), se abren horizontes que orientan nuestra consolidación y proyección:

Consolidación de un modelo educativo territorial e intercultural para la Panamazonía

Profundizar un modelo formativo arraigado en la realidad amazónica, que integre saberes académicos y conocimientos de los pueblos, fortaleciendo procesos educativos pertinentes, flexibles y contextualizados, capaces de responder a los desafíos sociales, culturales y ecológicos del territorio para acompañar a las comunidades, e individuos, como sujetos protagonistas del cambio social.

Maduración de un modelo organizacional poliedral

Avanzar en la consolidación de un modelo institucional que exprese la naturaleza del PUAM como una realidad diversa y articulada, integrando de manera dinámica dimensiones estratégicas, participativas, identitarias y adaptativas. Esto implica clarificar roles, fortalecer mecanismos de gobernanza, cuidar el núcleo simbólico identitario que da sentido al proyecto y, al mismo tiempo, preservar la flexibilidad necesaria para responder a contextos cambiantes. No se trata de optar por una única lógica organizativa, sino de configurar un sistema capaz de sostener unidad en la diversidad, articulando actores, niveles y procesos en una estructura coherente, legítima y evolutiva.

Fortalecimiento de capacidades locales y liderazgo transformador

Impulsar la formación de líderes comprometidos con sus comunidades, capaces de incidir en sus territorios desde una ética del cuidado, la participación y la justicia socioambiental y el servicio, contribuyendo a procesos de transformación,

inspirados en el modelo sinodal, desde la propia Amazonía.

Articulación en red y corresponsabilidad interinstitucional

Consolidar alianzas con universidades, organizaciones eclesiales (sobre todo CEAMA de la cual somos parte, REPAM, REIBA, Iglesias particulares y otras), instituciones sociales y gubernamentales, y actores de cooperación, que permitan ampliar el alcance del PUAM, potenciar recursos y sostener una acción coordinada en favor de la educación y el desarrollo integral de la región.

Generación de conocimiento situado e incidencia


Promover la producción de conocimiento desde la Amazonía y para la Amazonía, fortaleciendo la investigación aplicada y la sistematización de experiencias que contribuyan a la toma de decisiones, la incidencia pública y la construcción de alternativas para la vida digna de personas y comunidades en la Amazonía.

Estos horizontes no son líneas abstractas, sino compromisos concretos que emergen de la experiencia vivida y de los desafíos aún presentes. Su realización exige continuidad, confianza y una ampliación consciente de las responsabilidades compartidas.

El PUAM ha demostrado que es posible construir procesos educativos con sentido, arraigo y proyección. Sostener y expandir este camino implica reconocer que el futuro de la Amazonía también se juega en la forma en que se organizan y se proyectan sus propias capacidades.

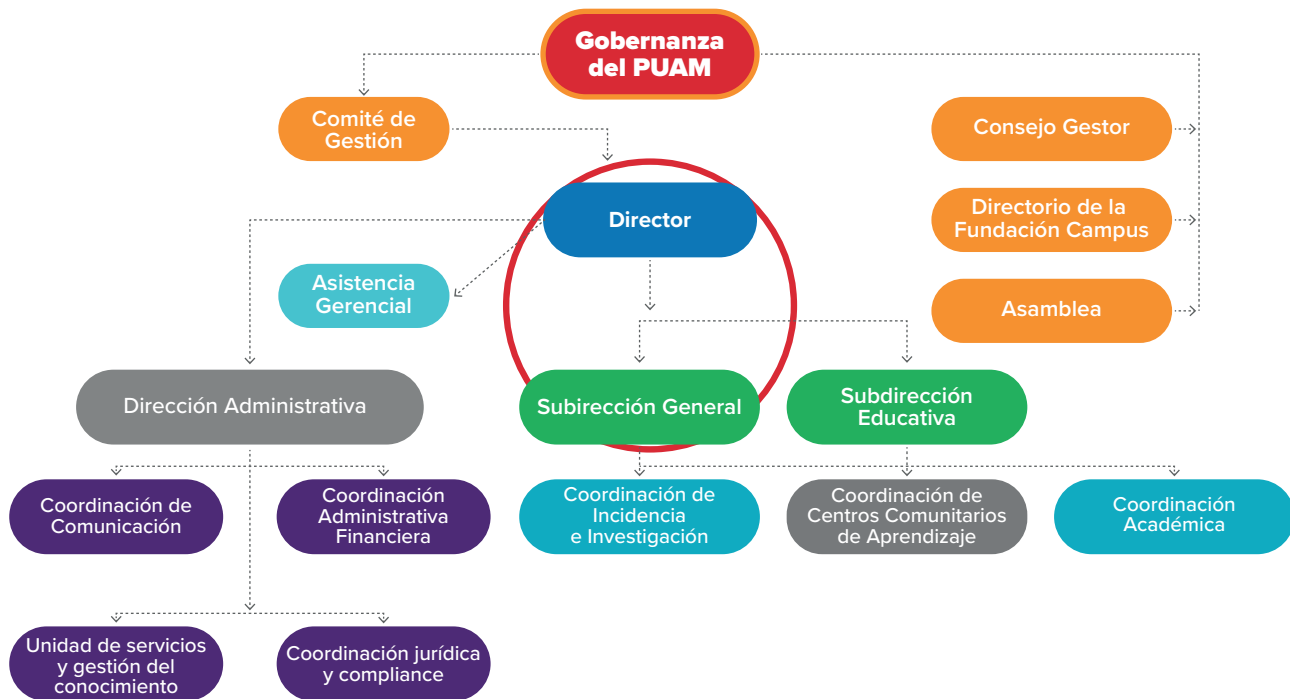
Por ello, este informe no solo da cuenta de lo realizado: abre un espacio de encuentro para quienes reconocen en la educación una vía real de transformación y desean ser parte activa de este proceso.

Porque lo que está en marcha no es únicamente un programa, es una propuesta eclesial viva al servicio de la Amazonía, y su futuro requiere ser sostenido, cuidado y construido en común.



Queremos expresar **nuestra
inmensa gratitud a la
diversidad de personas e
instituciones** que este año se
sumaron a nuestro proceso,
apoyando de diversas maneras,
incluso financieramente, a
nuestra misión.

Organigrama institucional



Equipo de trabajo, colaboradores y asesores



Mauricio López
Director-fundador



Diana Massa
Subdirección General



Joaquim Andrade
Subdirección Educativa



Alejandra Espinosa
Coordinación de Incidencia
e Investigación



Sofía Heredia
Asistencia general para
Incidencia e Investigación



Fabiola Romero
Equipo local del programa
Fratelis



Romina Gallegos
Coordinación Académica y
de Programas



Josselyn Ramos
Asistencia técnica
pedagógica



Francisco Beltrán
Coordinación de
Comunicaciones



Rocío Buitrón
Coordinación
administrativa financiera



Susana Espinosa
Asesoría en Gestión del
Conocimiento



Diego Carvajal
Diseño multimedia



Marco Moreno
Diseño multimedia



Albertina Navas
Asesoría en Comunicación
Estratégica

Un gran número de personas en distintas instancias y lugares apoyan permanente el trabajo cotidiano del PUAM en modalidades diversas. Dado que no resulta posible mencionarlas a todas en este espacio, expresamos nuestra gratitud y reconocimiento profundo por su invaluable apoyo que hace posible nuestra misión.







Av. 12 de Octubre 1076 y Vicente Ramón Roca
Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Quito, Ecuador.

info@puam.org

puam.org